



Interpellation till Hälso-och sjukvårdsnämndens ordförande, Behcet Barsom angående skolbarn som inte får hjälp i tid.

Barn med dyslexi har betydligt svårare än andra barn att klara skolan. De har svårt att läsa och tolka vad som står i en text. Det gör att de lätt halkar efter de andra barnen i klassen. Har de dessutom ADHD eller svårigheter att koncentrera sig leder det lätt till att det blir ännu svårare att hänga med.

Några av dem reagerar genom att tystna och bli närmast osynliga, andra reagerar genom att störa och bli utåtagerande på ett sätt som kan hindra andra barn att lära sig och att koncentrera sig. Beteendet skadar inte bara dem själva utan riskerar att störa hela klassen eller gruppen.

Med rätt diagnos, stöd och behandling får de här barnen goda möjligheter att klara skolan och ger hela klassen chansen till en bättre studiemiljö.

Det är viktigt att både föräldrar och skola agerar tidigt när man märker att barnet inte riktigt hänger med eller har svårigheter att läsa. Det är också viktigt att skolan tidigt ger stöd och hjälp till de som behöver det och också tydligt berättar när de upplever att barnen behöver ytterligare hjälp från sjukvården.

Tyvärr har jag fått flera vittnesmål från föräldrar som upplevt väldigt långa väntetider för att få nödvändig hjälp för att komma till en logoped och för att få hjälp från barnpsykiatri. Barnen riskerar att få vänta flera år på hjälp och diagnos från logoped, vilket innebär flera år av svårigheter att klara skolan, med risk att hamna ohjälpligt efter.

Några föräldrar säger att enda chansen att få hjälp i tid är att via Vårdslussen få hjälp av logoped i Stockholmsområdet, oftast en privat sådan.

Jag vill därför ställa följande frågor:

- Är du nöjd med hur vården i Region Örebro län fungerar för barnen med dyslexi och eller NPF-diagnoser?
- Hur långa är väntetiderna för att få komma till logoped för barn från vårt län?
- Vilka åtgärder tänker du vidta för att korta väntetiderna så att barnen kan få hjälp i tid?

Karlskoga den 29 januari 2026

Ola Karlsson (M)